

**ŞİFAİYE ÖZEL EĞİTİM  
UYGULAMA OKULU (III.KADEME)**

**2022- 2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI  
BRİFİNG DOSYASI**





# İSTİKLÂL MARŞI

**KORKMA**, SÖNMEZ BU ŞAFAKLARDA YÜZEN AL SANCAK  
SÖNMEDEN YURDUMUN ÜSTÜNDE TÜTEN EN SON OCAK.  
O BENİM MİLLETİMİN YILDIZIDIR PARLAYACAK!  
O BENİMDİR, O BENİM MİLLETİMİNDİR ANCAK!

**ÇATMA**, **KURBAN OLAYIM**, ÇEHRENİ EY NAZLI HİLAL!  
KAHRAMAN İRKİMA BİR GÜL... NE BU ŞİDDET, BU CELÂL?  
SANA OLMAZ DÖKÜLEN KANLARIMIZ SONRA HELAL.  
HAKKIDIR, HAKK'A TAPAN MİLLETİMİN İSTİKLÂL.

BEN EZELDEN BERİDİR HÜR YAŞADIM, HÜR YAŞARIM;  
HANGİ ÇILGIN BANA ZİNCİR VURACAKMIŞ? **ŞAŞARIM!**  
KÜKREMİŞ SEL GİBİYİM, BENDİMİ ÇİĞNER, AŞARIM.  
YIRTARIM DAĞLARI, ENGİNLERE SİĞMAM, TAŞARIM.

GARBİN ÂFÂKINI SARMIŞSA ÇELİK ZIRHLI DUVAR  
BENİM **İMAN DOLU** GÖĞSÜM GİBİ SERHADDİM VAR.  
ULUSUN, KORKMA! NASIL BÖYLE BİR İMÂNI BOĞAR,  
'MEDENİYET!' DEDIĞİN TEK DİŞİ KALMIŞ CANAVAR?

ARKADAŞ, YURDUMA ALÇAKLARI UĞRATMA **SAKIN**;  
SİPER ET GÖVDENİ, DURSUN BU HAYÂSIZCA AKIN.  
DOĞACAKTIR SANA VA'DETTİĞİ GÜNLER HAKK'TIN,  
KİM BİLİR, BELKİ YARIN, BELKİ YARINDAN DA YAKIN.

BASTIĞIN YERLERİ 'TOPRAK' DİYEREK GEÇME, TANI!  
**DÜŞÜN ALTINDAKİ BİNLERCE KEFENSİZ VATANI.**  
SEN ŞEHİD OĞLUSUN, İNCİTME, YAZIKTIR, ATANI.  
VERME, DÜNYÂLARI ALSAN DA BU CENNET VATANI.

KİM BU CENNET VATANIN UĞRUNA OLMAZ Kİ FEDA?  
ŞÜHEDÂ FIŞKIRACAK TOPRAĞI SIKSAN, ŞÜHEDÂ!  
CÂNI, CÂNÂNI, BÜTÜN VARIMI ALSIN DA HUDÂ,  
ETMESİN TEK VATANIMDAN BENİ DÜNYÂDA CÜDÂ.

RÛHUMUN SENDEN İLAHÎ, ŞUDUR ANCAK EMELİ:  
DEĞMESİN MA' BEDİMİN GÖĞSÜNE NÂ-MAHREM ELİ!  
BU EZANLAR-Kİ ŞEHÂDETLERİ DİNİN TEMELİ-  
EBEDÎ YURDUMUN ÜSTÜNDE BENİM İNLEMELİ.

O ZAMAN VECD İLE BİN SECDE EDER -VARSA- TAŞIM.  
HER CERİHAMDAN, İLÂHÎ, BOŞANIP KANLI YAŞIM;  
FIŞKIRIR RÛH-I MÜCERRED GİBİ YERDEN NA'ŞIM;  
O ZAMAN YÜKSELEREK ARŞA DEĞER BELKİ BAŞIM!

DALGALAN SEN DE ŞAFAKLAR GİBİ EY ŞANLI HİLÂL!  
OLSUN ARTIK DÖKÜLEN KANLARIMIN HEPSİ HELÂL.  
EBEDİYYEN SANA YOK, İRKİMA YOK İZMİHLÂL;  
HAKKIDIR, HÜR YAŞAMIŞ, BAYRAĞIMIN HÜRRIYET,  
**HAKKIDIR, HAKK'A TAPAN MİLLETİMİN İSTİKLÂL!**

MEHMET AKİF ERSOY

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği ! Birinci vazife, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahill ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi M. Kemal

# *BÖLÜM 1*



# *GİRİŞ*

## MİSYONUMUZ

*Türk Milli Eğitiminin Genel Amaç ve Temel İlkeleri doğrultusunda, Özel Eğitim gerektiren bireylerin kendi kendilerine yeterli duruma gelerek, toplum içinde rollerini gerçekleştiren, başkaları ile iyi ilişkiler kurarak iş birliği içinde çalışabilen, üretici ve mutlu bir vatandaş olarak yetişmeleri için, temel yaşam becerilerini uygun eğitim programları ile gereksinimleri doğrultusunda eğitim vermektir.*

## VİZYONUMUZ

*Türk Milli Eğitiminin ve Özel Eğitimin Amaçları doğrultusunda öğrenci yetiştirmek, günlük ihtiyaçlarını gideren, kendi kendine yetebilen, çevre ile uyum içinde yaşayabilen, üretici ve mutlu bireyler yetiştirmektir.*

## OKULUN TARİHÇESİ

*Okulumuz; 1962-1964 yılları arasında Sivas Valiliği yapan Mehmet Varinli adına 1964 yılında yaptırılan Vali Varinli İlkokulu binasında eğitim ve öğretime başlamıştır.*

*2000-2011 tarihleri arasında Özel İdare Eğitim Uygulama ve İş Eğitim Merkezi olarak eğitim öğretim veren okul binası 2011- 2012 tarihleri arasında Özel İdare Eğitim Uygulama ve İş Eğitim Merkezinin yeni binasına taşınmasından dolayı yaklaşık bir yıl boş kalmıştır.*

*Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün 05/09/2012 tarih ve 3556 sayılı onayı ile orta ve ağır düzeyde zihinsel engelli öğrencilere eğitim öğretim hizmeti vermek üzere Şifaiye Özel Eğitim Uygulama Merkezi (Okulu) adıyla bağımsız gündüzlü özel eğitim merkezi olarak açılmıştır. Okul binası Sivas Valiliği'nin 16/10/2012 tarih ve 27493 sayılı makam onayı ile tahsis edilerek 13/12/2012 tarihi itibarıyla fiili olarak eğitim öğretime başlamıştır.*

*Okulumuz; Sivas Valiliği'nin 18/05/2015 tarih ve 5146330 sayılı makam onayı ile 17.06.2015 tarihinde Üçlerbey mahallesindeki Ahmet Kutsi Tecer Mesleki Eğitim Merkezinin boşaltmış olduğu binaya taşınmıştır.*

*2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında mevcut binamızda eğitim faaliyetleri sürdürülmektedir.*

# BÖLÜM 2



## KURUM ÖZELLİKLERİ

## OKULA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

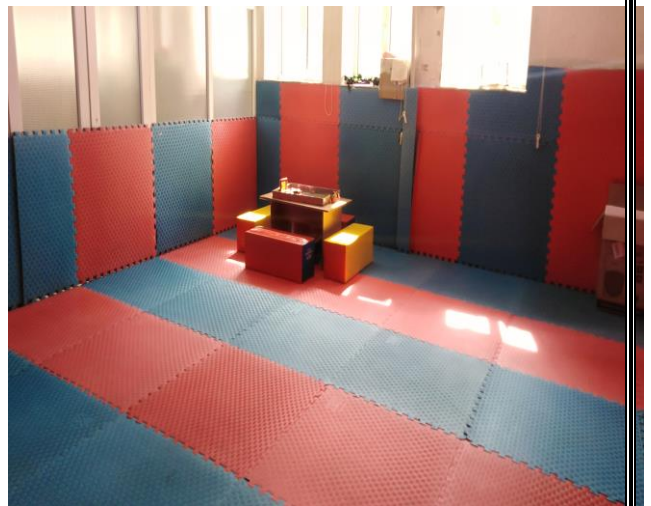
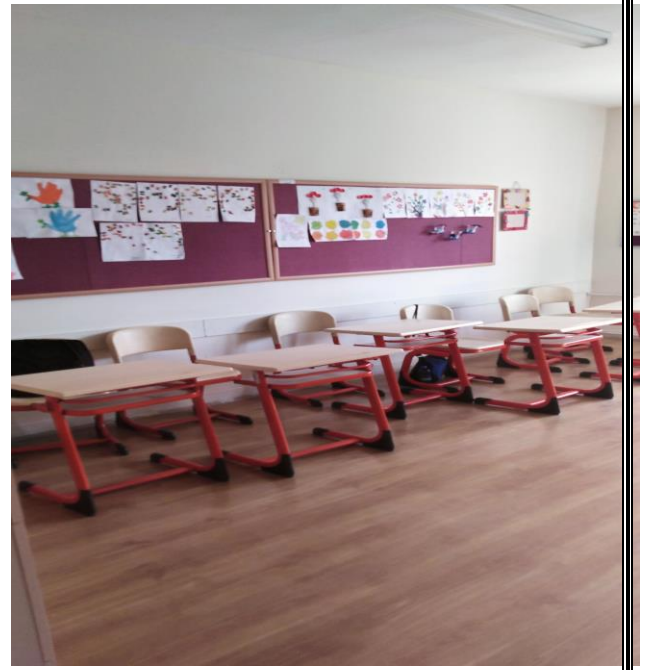
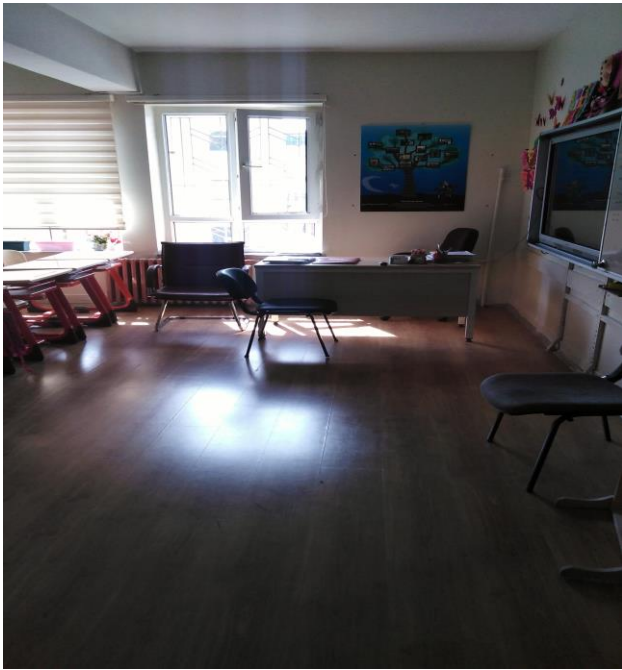
<u>OKUL ADI</u>	<i>Şifaiye Özel Eğitim Uygulama Okulu (III.Kademe)</i>
<u>OKUL MÜDÜRÜ</u>	<i>Zafer ÇITAK</i>
<u>MÜDÜR BAŞ YARD.</u>	-
<u>MÜDÜR YARDIMCILARI</u>	<i>Ahmet YALÇIN-Cafer YILDIZTAŞ</i>
<u>KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI</u>	<i>3 İdareci 26 Öğretmen 1 Memur 1 Hemşire 2 Hizmetli</i>
<u>OKUL ADRESİ</u>	<i>Üçlerbey Mah. Gökmedrese Cad. No:13</i>
<u>OKUL TELEFONU</u>	<i>0 346 222 0 443</i>
<u>OKUL-AİLE BRL.BŞK.</u>	<i>Güler ÇALIŞKAN</i>
<u>E-POSTA ADRESİ</u>	<i>749356@meb.k12.tr</i>
<u>WEB ADRESİ</u>	<i>http://sifaiye.meb.k12.tr/</i>
<u>VERGİ NUMARASI</u>	<i>8110512455-SİTE</i>
<u>ÖĞRETİM ŞEKLİ</u>	<i>Normal</i>
<u>HİZMETE GİRİŞ TARİHİ</u>	<i>2012</i>
<u>YÜZÖLÇÜMÜ</u>	<i>6000 metrekaare</i>
<u>ISINMA DURUMU</u>	<i>Doğalgaz</i>
<u>VARSA KARDEŞ OKULU</u>	-
<u>PAFTA</u>	<i>38</i>
<u>ADA</u>	<i>503</i>
<u>PARSEL</u>	<i>15</i>
<u>TAPU ALANI</u>	<i>1370</i>

# KURUM GÖRÜNÜMÜ











# *KURUMSAL ANALIZ*



## OKULUN ÖZELLİKLERİ

**Okulumuzun Bina Durumu:** Eğitim- Öğretim faaliyetlerimizin sürüldüğü iki katlı bir bina mevcuttur.

- a) Binaların Özellikleri: Tuğla betonarme ve çatılıdır.  
b) Bina Bölümleri:

### Binada;

3 katlı binada (10 derslik + 3 Atölye + 4 İdari Oda+1 Uygulama Evi+1 Yardımcı personel odası+ 1 Revir+1 Spor Salonu+1 Rehberlik Servisi+1 Yemekhane + 2 Depo+1 Arşiv+Mescit

- c) Laboratuvar ve Araç Gereç Durumu: Yok  
d) Atölye Durumu : 2 El Sanatları, 1 Tarım Teknolojileri  
e) Depo-Ambar-Arşiv : 2 Depo, 1 Arşiv  
f) Spor Odası : 1  
g) İdari Oda : 4  
h) Uygulama Evi :1 (Oturma Odası, Yatak Odası, Mutfak, Banyo)  
i) Sosyal faaliyetler için ayrılmış yer : Koridor boşluğu (sahne yok)  
j) Bilgisayar sınıfı : Yok  
k) Okul Bahçesi Durumu : Uygulama bahçesi ve yeşil alan mevcut.

## 3.BÖLÜM

### OKULUN BİNA DURUMU

	SAYI	DURUMU
DERSLİK	10	
KULLANILAN DERSLİK	10	
ANASINIFI OLARAK KULLANILAN DERSLİK SAYISI	-	
İDARİ ODA	4	
REHBERLİK SERVİSİ	1	
KÜTÜPHANE	-	
LABORATUAR	-	
BİLGİSAYAR LABORATUARİ	-	
UYGULAMA EVİ	1	
SPOR SALONU	-	
ATÖLYE	3	2 El Sanatları, 1 Tarım Tekno.
KANTİN /KOOPERATİF	-	
LOJMAN	-	
YATAKHANE	-	
YEMEKHANE	1	
DEPO	2	
ARŞİV	1	
SPOR ODASI	1	
MESCİT	1	

## OKULUN FİZİKİ DONANIM DURUMU

MALZEME	SAYISI	DURUMU
BİLGİSAYAR	8	Çalışıyor
PROJEKSİYON	1	Çalışıyor
KİTAP(KÜTÜPHANE)	-	
TARAYICI	1	Çalışıyor
AMFİ	1	Çalışıyor
HOPARLÖR	2	Çalışıyor
YAZICI	5	Çalışıyor
PROJEKSİYON PERDESİ	1	Çalışıyor
SINIF TAHTASI	7	
AKILLI TAHTA	14	Çalışıyor
TELEVİZYON	4	Çalışıyor

## 4.BÖLÜM

## OKULUN YÖNETİCİ DURUMU

ÖĞRET. YILI	YÖNETİCİ	BRANŞI	SAYISI	KADROLU	GÖREVLENDİRME	TOPLAM
2015/2016	Okul Müdürü	Rehberlik	1	1	-	1
	Müdür Yrd.	Özel Eği. Öğr.	1	-	1	1
2016/2017	Okul Müdürü	Beden Eğitimi	1		1	1
	Müdür Yrd.	Müzik	1	1	-	1
	Müdür Yrd.	Görsel Sanat.	1	-	1	1
2017/2018	Okul Müdürü	Beden Eğitimi	1	1	-	1
	Müdür Yrd.	Müzik	1	1	-	1
	Müdür Yrd.	Beden Eğitimi	1	1	-	1
2018/2019	Okul Müdürü	Beden Eğitimi	1	1	-	1
	Müdür Yrd.	Müzik	1	1	-	1
	Müdür Yrd.	Beden Eğitimi	1	1	-	1
2019/2020	Okul Müdürü	Beden Eğitimi	1	1	-	1
	Müdür Yrd.	Müzik	1	1	-	1
	Müdür Yrd.	Beden Eğitimi	1	1	-	1
2020/2021	Okul Müdürü	Beden Eğitimi	1	1	-	1
	Müdür Yrd.	Müzik	1	1	-	1
	Müdür Yrd.	Beden Eğitimi	1	1	-	1
2021/2022	Okul Müdürü	Beden Eğitimi	1	1	-	1
	Müdür Yrd.	Metal Teknolojisi	1	1	-	1
	Müdür Yrd.	Beden Eğitimi	1	1	-	1
2022/2023	Okul Müdürü	Beden Eğitimi	1	1	-	1
	Müdür Yrd.	Metal Teknolojisi	1	1	-	1
	Müdür Yrd.	Din Kültürü ve A	1	1	-	1

## OKULUN ÖĞRETMEN DURUMU

ÖĞRET. YILI	BİRANŞI	NORM	KADROLU	GÖREVLİ LENDİRME	ÜCRETLİ	BOŞ	TOPLAM
2015/2016	Özel Eğ. Öğr.	20	11	-	8	-	19
	El Sanatları	4	3	1	-	-	4
	Rehberlik	1	1	-	-	-	1
	Görsel Sanat.	1	1	-	-	-	1
	Müzik	1	1	-	-	-	1
	Beden Eğiti.	1	1	-	-	-	1
	<b>TOPLAM</b>						
2016/2017	Özel Eğ. Öğr.	16	11	-	5	-	16
	El Sanatları	4	4	-	-	-	4
	Rehberlik	1	1	-	-	-	1
	Görsel Sanat.	1	1	-	-	-	1
	Tarım Tek.	1	1	-	-	-	1
	Beden Eğiti.	1	1	-	-	-	1
	<b>TOPLAM</b>						
2017/2018	Özel Eğ. Öğr.	16	6	-	5	-	16
	El Sanatları	3	3	-	-	-	3
	Rehberlik	1	1	-	-	-	1
	Görsel Sanat.	1	1	-	-	-	1
	Tarım Tek.	1	1	-	-	-	1
	Beden Eğiti.	1	1	-	-	-	1
	<b>TOPLAM</b>						
2018/2019	Özel Eğ. Öğr.	18	12	-	5	-	17
	El Sanatları	3	3	-	-	-	3
	Rehberlik	1	1	-	-	-	1
	Görsel Sanat.	1	1	-	-	-	1
	Tarım Tek.	1	1	-	-	-	1
	Din Kült.ve Ah.Bil.	1	1	-	-	-	1
	Beden Eğiti.	1	1	-	-	-	1
<b>TOPLAM</b>							<b>25</b>
2019/2020	Özel Eğ. Öğr.	18	18	-	-	-	18
	El Sanatları	2	1	-	1	-	2
	Rehberlik	1	1	-	-	-	1
	Görsel Sanat.	1	1	-	-	-	1
	Tarım Tek.	1	1	-	-	-	1
	Din Kült.ve Ah.Bil.	1	1	-	-	-	1
	Beden Eğiti.	1	1	-	-	-	1
	Müzik	1	1	-	-	-	1
<b>TOPLAM</b>							<b>26</b>
2020/2021	Özel Eğ. Öğr.	22	17	-	5	-	22
	El Sanatları	2	1	-	1	-	2
	Rehberlik	1	1	-	-	-	1
	Görsel Sanat.	1	1	-	-	-	1
	Tarım Tek.	1	1	-	-	-	1
	Din Kült.ve Ah.Bil.	1	1	-	-	-	1
	Beden Eğiti.	1	1	-	-	-	1
	Müzik	1	1	-	-	-	1

		TOPLAM					30
2021/2022	Özel Eđ. Öğr.	22	16	-	6	-	22
	El Sanatları	2	1	-	1	-	2
	Rehberlik	1	1	-	-	-	1
	Görsel Sanat.	1	1	-	-	-	1
	Tarım Tek.	1	1	-	-	-	1
	Din Kült.ve Ah.Bil.	1	1	-	-	-	1
	Beden Eğiti.	1	1	-	-	-	1
	Müzik	1	1	-	-	-	1
		TOPLAM					30
2022/2023	Özel Eđ. Öğr.	20	16	1	3		20
	El Sanatları	1	1				1
	Rehberlik	1	1				1
	Görsel Sanat.	1	1				1
	Tarım Tek.	1	1				1
	Din Kült.ve Ah.Bil.	1	1				1
	Beden Eğiti.	1	1	1			2
	Müzik	1	1				1
		TOPLAM					28

### OKULUN PERSONEL DURUMU

ÖĞRET. YILI	PERSONEL	KADROLU	GÖREVLENDİRME GEÇİCİ İŞÇİ	İŞKUR	HİZMET ALIMI	TOPLAM
2015/2016	Memur	-	-	-	-	-
	Yar. Hizmetli	1	-	1	1	3
	Hemşire	1	-	-	-	1
2016/2017	Memur	-	1	-	-	1
	Yar. Hizmetli	1	-	-	1	2
	Hemşire	1	-	-	-	1
2017/2018	Memur	-	1	-	-	1
	Yar. Hizmetli	1	-	2	1	4
	Hemşire	1	-	-	-	1
2018/2019	Memur	-	1	-	-	1
	Yar. Hizmetli	1	1	3	-	5
	Hemşire	1	-	-	-	1
2019/2020	Memur	-	1	-	-	1
	Yar. Hizmetli	1	1	1	-	3
	Hemşire	1	-	-	-	1
2020/2021	Memur	-	1	-	-	1
	Yar. Hizmetli	1	1	4	-	6
	Hemşire	1	-	-	-	1
2021/2022	Memur	-	1	-	-	1
	Yar. Hizmetli	1	1	2	-	4
	Hemşire	1	-	-	-	1
2022/2023	Memur	-	1	-	-	1
	Yar. Hizmetli	1	1	2	-	4
	Hemşire	1	-	-	-	1

### ÖĞRENCİ DURUMU



## A-ÖĞRENCİ SAYISI

ÖĞRETİM YILI	SINIF	ERKEK	KIZ	TOPLAM
2016/2017	9. Sınıf (2 Şube)	10	4	14
	10. Sınıf (2 Şube)	6	7	13
	11. Sınıf (2 Şube)	15	5	20
	12. Sınıf (3 Şube)	12	12	24
	<b>TOPLAM</b>			<b>71</b>
	Sağlık raporu ile örgün eğitim dışına çıkan öğrenciler (5/9. sn, 1/10. sn. 1/11. sn.)		7	8
<b>GENEL TOPLAM</b>				<b>86</b>
2017/2018	9. Sınıf (2 Şube)	11	7	18
	10. Sınıf (2 Şube)	7	4	14
	11. Sınıf (2 Şube)	5	7	12
	12. Sınıf (2 Şube)	14	5	19
	<b>TOPLAM</b>			<b>63</b>
	Sağlık raporu ile örgün eğitim dışına çıkan öğrenciler (5/9. sn, 1/10. sn. 1/11. sn.)		15	5
<b>GENEL TOPLAM</b>				<b>83</b>
2018/2019	9. Sınıf (2 Şube)	18	7	25
	10. Sınıf (2 Şube)	10	7	17
	11. Sınıf (2 Şube)	6	4	10
	12. Sınıf (3 Şube)	5	7	12
	<b>TOPLAM</b>			<b>64</b>
	Sağlık raporu ile örgün eğitim dışına çıkan öğrenciler (5/9. sn, 1/10. sn. 1/11. sn.)		16	5
<b>GENEL TOPLAM</b>				<b>85</b>
2019/2020	9. Sınıf (2 Şube)	14	5	19
	10. Sınıf (3 Şube)	16	6	22
	11. Sınıf (2 Şube)	10	5	15
	12. Sınıf (2 Şube)	6	4	10
	<b>TOPLAM</b>			<b>66</b>
	Sağlık raporu ile örgün eğitim dışına çıkan öğrenciler (5/9. sn, 1/10. sn. 1/11. sn.)		23	9
<b>GENEL TOPLAM</b>				<b>98</b>
2020/2021	9. Sınıf (2 Şube)	7	8	15
	10. Sınıf (3 Şube)	19	5	24
	11. Sınıf (4 Şube)	17	8	25
	12. Sınıf (2 Şube)	9	4	13
	<b>TOPLAM</b>			<b>77</b>
	Sağlık raporu ile örgün eğitim dışına çıkan öğrenciler (5/9. sn, 1/10. sn. 1/11. sn.)		22	11
<b>GENEL TOPLAM</b>				<b>110</b>
2021/2022	9. Sınıf (2 Şube)	10	7	17
	10. Sınıf (2 Şube)	7	9	16
	11. Sınıf (3 Şube)	19	5	24
	12. Sınıf (4 Şube)	16	9	25
	<b>TOPLAM</b>			<b>82</b>
	Sağlık raporu ile örgün eğitim dışına çıkan öğrenciler (5/9. sn, 1/10. sn. 1/11. sn.)		20	9

GENEL TOPLAM				111
2022/2023	9. Sınıf (3 Şube)	22	4	26
	10. Sınıf (2 Şube)	11	9	20
	11. Sınıf (2 Şube)	9	8	17
	12. Sınıf (3 Şube)	14	7	21
	TOPLAM			81
	Sağlık raporu ile örgün eğitim dışına çıkan öğrenciler (5/9. sn, 1/10. sn, 1/11. sn.)	7	5	12
GENEL TOPLAM				93

## B-AKTİF ÖĞRENCİLERİN TANILAMALARI

AKTİF ÖĞRENCİLERİN ENGEL DURUMLARI (2022-2023)	SAYI
HAFİF	-
ORTA	56
AĞIR	1
OTİZM	3
HAFİF + CEREBRAL PELSY	-
ORTA + BEDENS.	9
ORTA + DOWN	8
ORTA + DİL KONUŞMA	2
ORTA + İŞİTME	-
ORTA + CEREBRAL PELSY	-
ORTA + DİL KONUŞ. + İŞİTME	-
ORTA + DİL KONUŞ. + BEDENS.	1
ORTA + DİL KONUŞ. + DOWN	-
ORTA + CEREBRAL PELSY + BEDENS.	-
ORTA + CEREBRAL PELSY + BEDENS. + GÖRME	-
AĞIR + CEREBRAL PELSY	-
AĞIR + DİL KONUŞ. + BEDENS.	1
TOPLAM	81

## SWOT ANALİZİ

### GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ

- Okulumuzun fiziki imkânları
- Öğretmenlerin öğrencilerle yakından ilgilenmesi
- Teknolojik imkânlar
- Yapılan çalışmaların çevreye tanıtımındaki başarı

## ZAYIF YÖNLERİMİZ

- Kadro lu Özel Eğitim Öğretmeni Yetersizliđi
- Velilerimizin eğitim ve öğretim düzeylerinin düşük olması.
- Okulumuzun taşıma merkezi bir okul olması
- Sosyal faaliyetlerin yürütüleceği uygun ortam ve mekânların az olması

## PROJELERİMİZ



# ETKİNLİKLERİMİZ

## KURS, SERGİ-KERMES, PROJELER, SPORİF BAŞARILAR

### A- KURS

ÖĞRETİM YILI	KURUN ADI VE NO	TARİH	SÜRE	KATILIMCI SAYISI
2013/2014	Dekoratif Ahşap Süsleme Kursu- 19866	13.01.2014 -13.06.2014	200 saat	7 öğrenci
2014/2015	Dekoratif Ahşap Süsleme Kursu-16485	01.12.2014 - 13.05.2015	312 saat	7 öğrenci
	Dekoratif Ahşap Süsleme Kursu-2 60005	22.12.2014- 04.06.2015	312 saat	8 öğrenci
2015/2016	Dekoratif Ahşap Süsleme Kursu- 388773	15.02.2016 -02.06.2016	312 saat	8 öğrenci
	Dekoratif Ahşap Süsleme Kursu -455884	15.02.2016- 02.06.2016	312 saat	8 öğrenci
2016/2017	Ebru Kursu-632472	03/10/2016 -10/02/2017	424 saat	30 öğrenci
	Örme Ve Dügümlü Takı-632527	13/02/2017-06/06/2017	416 saat	30 öğrenci
2017/2018	Mağrame Çanta Yapma	02/10/2017 -15/02/2018	176 saat	41 öğrenci
	Misinalı Takı Yapma	16/02/2018 -01/06/2018	148 saat	41 öğrenci
2018/2019	Mağrame Çanta Yapma	01/10/2018-15/02/2019	176 saat	16 öğrenci
	Misinalı Takı Yapma	18/02/2019-01/06/2019	416 saat	16 öğrenci
2019/2020	Spor ve Fiziki Etkinlikler Kursu 1	12/10/2019-15/05/2020	400 saat	6
	Spor ve Fiziki Etkinlikler Kursu 2	12/10/2019-15/08/2020	400 saat	5
	Spor ve Fiziki Etkinlikler Kursu 3	14/10/2019-31/08/2020	400 saat	5

	<i>Ebru Boyama Yapma</i>	<i>12/10/2019-15/08/2020</i>	<i>400 saat</i>	<i>5</i>
<b>2021/2022</b>	<i>Ders Dışı Eğitim Çalışması Satranç</i>	<i>18/10/2021-06/06/2022</i>	<i>196 saat</i>	<i>6</i>
	<i>İç Mekan Süs Bitkileri Yetiştirme Kursu</i>	<i>04/10/2021-08/08/2021</i>	<i>900 saat</i>	<i>5</i>
	<i>Spor ve Fizikî Etkinlikler Kursu</i>	<i>02/10/2021-26/06/2021</i>	<i>364 saat</i>	<i>5</i>
	<i>Ebru Boyama Yapma Kursu 1</i>	<i>02/10/2021-23/07/2022</i>	<i>360 saat</i>	<i>7</i>
	<i>Ebru Boyama Yapma Kursu 2</i>	<i>04/10/2021-22/07/2022</i>	<i>360 saat</i>	<i>3</i>
	<i>Bilgisayar Kullanma Kursu</i>	<i>02/10/2021-04/06/2023</i>	<i>840 saat</i>	<i>6</i>
	<b>2022/2023</b>	<i>Ders Dışı Eğitim Çalışması</i>	<i>18/10/2021-06/06/2022</i>	<i>198 saat</i>
<i>İç Mekan Süs Bitkileri Yetiştirme Kursu</i>		<i>04/10/2021-08/08/2023</i>	<i>900 saat</i>	<i>5</i>
<i>Spor ve Fizikî Etkinlikler Kursu</i>		<i>12/02/2022-03/12/2022</i>	<i>400 saat</i>	<i>9</i>
<i>Ebru Boyama Yapma Kursu 1</i>		<i>04/10/2021-22/07/2022</i>	<i>360 saat</i>	<i>3</i>
<i>Bilgisayar Kullanma Kursu</i>		<i>02/10/2021-04/06/2023</i>	<i>840 saat</i>	<i>6</i>
<i>Halk Oyunları Kursu</i>		<i>01.10.2022-19.02.2023</i>	<i>200</i>	<i>12</i>
<i>Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler İçin Ses Eğitimi Kursu</i>		<i>24.12.2022-26.11.2023</i>	<i>464</i>	<i>11</i>

## **B- SERGİ-KERMES**

2016/2017 Öğretim yılı sonunda okul bahçesinde yanında sergi-kermes açılarak öğrencilerin El Sanatları dersinde yaptığı ürünler satışa çıkarılmış ve Okul-Aile Birliğine bir miktar katkı sağlanmıştır.

2017/2018 Öğretim yılı sonunda Atatürk Kültür Merkezinde öğrencilerimizin El Sanatları dersinde yaptıkları ürünler sergilenmiştir.

2018/2019 Öğretim yılı sonunda Atatürk Kültür Merkezinde öğrencilerimizin El Sanatları dersinde yaptıkları ürünler sergilenmiştir.

2020/2021 Öğretim yılı sonunda okulumuzda öğrencilerimizin El Sanatları dersinde ve halk eğitim merkezi kurslarında yaptıkları ürünler sergilenmiştir.

## C- PROJELER

### SODES PROJESİ

#### 2015/2016 ÖĞRETİM YILI

#### SİVAS VALİLİĞİ SODES PROJESİ;

ÖĞRETİM YILI	KURSU ADI VE NO	TARİH	SÜRE	KATILIMCI SAYISI
2015/2016	Okullar Hayat Olsun Projesi Etkinlikleri (Ebru) NO:360236	23.11.2015 24.05.2016	120 saat	10 öğrenci
	Okullar Hayat Olsun Projesi Etkinlikleri (Seramik) NO:360104	23.11.2015 24.05.2016	120 saat	10 öğrenci
	Okullar Hayat Olsun Projesi Etkinlikleri (Seramik) NO:360176	23.11.2015 24.05.2016	120 saat	10 öğrenci

#### 2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

2018-2019	"Bugünkü Misafirimiz Ailemiz" Projesi	04.02.2019 31.05.2019	117 gün	29 öğrenci
-----------	--	--------------------------	---------	------------

#### 2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

2019-2020	"Bugünkü Misafirimiz Ailemiz" Projesi	01.11.2019 31.05.2020	213 gün	60 öğrenci
-----------	--	--------------------------	---------	------------

## AB PROJESİ

2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında Erasmus kapsamında "Zihinsel Engelli Öğrencilere Cinsellik Eğitimi" projesine başvuru yapıldı.

2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında Erasmus kapsamında "Sessizliğimi Sesi Ol - Be The Voice of My Silence" projesine başvuru yapıldı.

## D- SPORİF BAŞARILAR

2016/2017

12. Sınıf öğrencimiz Mehmet İsmail ADIGÜZEL masa tenisinde bölge 1. oldu.

25-27 Şubat 2016 tarihleri arasında Antalya'nın Kemer ilçesinde düzenlenen Özel Sporcular Masa Tenisi ikinci bölgedeki müsabakalarda alınan sonuçlar neticesinde İç Anadolu Bölgesi 16-21 yaş down sendromlu erkeklerde Türkiye Şampiyonası'na (Kulüpler) Mehmet İsmail Adıgüzel gitmeye hak kazandı. Müsabakalar, otizm, down sendromlu ve mental olmak üzere üç kategori ve farklı yaş gruplarında yapıldı.

## ETKİNLİKLERİMİZ









## Hedefe Ulaşmak İçin

### 1. Görev Bilinci

Görev bilincine sahip, sorumluluklarını bilen çalışanlar olarak görevimizi tam olarak yerine getiremeye çabalamak

- Görevlerimizi ve sorumluluklarımızı bilmek
- Görev alanımızda istekli olmak ve görevimizi severek yapmak
- Görevimizi tam ve zamanında yapmaya çalışmak
- Görevimizi yaparken başkalarının olumsuzlarını değil olumlu yönlerini almak

### 2. Eğitim Bilinci

Eğitmciler eğitimin; "İnsan Yetiştirme" sanatı olduğu, düşünen, duyguları, hayalleri olan bireyleri eğitime bilinciyle "Eğitimde feda edilecek tek bir fert yoktur." Anlayışı ile hataya yer vermeden öğrenen öğrenciler yetiştirmek, eğitimin bir süreç olduğunu bilmek

- Eğitimin toplum için bir zorunluluk olduğuna inanmak
- Eğitimin ciddi bir iş olduğuna inanmak
- Eğitimin eğlenceli bir iş olduğuna inanmak
- Eğitimin yönetim çalışanlar ve veliden oluşan bir ekip işi olduğuna inanmak
- Eğitimin sonsuz olduğuna inanmak

### 3. Zaman Bilinci

Zaman bir daha geri getirilmeyecek ve parayla ölçülemeyecek kadar değerlidir Öğrencilere ayrılan zamanı çalmak, en büyük hırsızlık olduğuna inanmak

- Eğitim bir süreç işi olduğuna inanmak
- Öğrencilere ayrılan zamanı öğrenciler için harcamak
- Zamanı iyi planlamak

### 4. İletişim Bilinci

Sağlıklı iletişim çalışanlar arasında güveni sağlamaktadır. Güven çalışma isteğini ve okula bağlılığı arttırmaktadır. Duygu ve düşünceler makam farkı gözetmeden nezaket kuralları içinde iletmek

- Dedikodu yapmamak
- Açık ve sözlü iletişim kurmak
- Eleştiride saygılı olmak, eleştirilere önem vermek

- Veli, öğretmen, yönetici arasında hakaret, kırbirlik aşığılama içeren kelimeler kullanmamak

### 5.Çalışanlar Arası İşbirliği Bilinci

Çalışanlar arasındaki birlik ve beraberlik, okulun atmosferini olumlu etkilemektedir. Birlikte olma ve birlikte hareket edebilme çalışanları mutlu kılar.

- Okulda samimi ve güvenilir bir ortam oluşturmak
- Okuldaki birlikteliği okul dışında da sürdürmek
- Düşünceler ve inançlara saygılı olmak
- Önemli günlerde aramak, tebrik etmek,
- Teşekkür Ederim, Günaydın, Tebrik Ederim, Merhaba, İyi Günler; İyi Dersler cümlelerini sıklıkla kullanma, gerektiğinde özür dilemek
- Hataları uyarmada saygılı olmak

### 6.Öğrenci Bilinci

Her öğrencinin farklı bir kişiliğe, psikolojik bir yapıya, zekâya, hazır bulunuşluğa, sosyal çevreye, maddi imkânâna sahip olduğu bu farklılıkların eğitimi etkilediği bilinciyle her öğrencinin her şeyi değil ama mutlaka bir şeyler öğrenebileceğini düşünmeli, onları bir birey olarak görmeliyiz.

- Öğrencilerin bir birey olduğunu aklımızdan çıkarmamak
- Sevmek ve değer vermek
- Kendi çocuğumuz gibi değil bize verilen emanet olarak görmek
- Ödül ve cezada sınırı aşmamak

### 7.Veli Bilinci

Velilerin okulun bir parçası eğitim ve öğretim için öğretmen kadar önemli bir unsur olduğu bilinciyle onların maddi ve manevi desteğini alarak okul veli bütünleşmesini sağlamalı, velilerin kültürel eğitim ve ekonomik farklılıklarının bilincine varmalıyız.

- Eğitim sadece öğrenci eğitimi değil gerektiğinde veli eğitimine de önem vermek
- Velilerin istek öneri ve eleştirilerine değer vermek
- Velilerin okul çalışmalarına katılmasına sağlamak
- Velileri okulda yapılan çalışmalara davet etmek

### 8.Reklâm ve Çevrede Tanınma Bilinci

Çevrede tanınmışlık ya da reklâm gücü daha iyi bir eğitim ve çalışanların çalışma isteğini arttırdığını ve oto kontrolünü sağladığı bilinmektedir

- Okul çalışmalarına basın, reklâm sanal dünyada yer vermek
- Okulda meydana gelebilecek olumsuz olayları okul içinde çözümlenmek, çevreye duyurmamak
- Tanınma durum anketi yapmak
- Okula gelen misafirleri hoş karşılamak
- Okulda yapılacak çalışmalar hakkında velileri bilgilendirmek ve davet etmek

GÜNCELLEME TARİHİ : 20.12.2022

Zafer ÇITAK  
Okul Müdürü